Acto inaugural del IUSAM*

CARLOS MOGUILLANSKY

PALABRAS DEL PRESIDENTE DE APDEBA

En este tiempo de transformaciones institucionales APdeBA desarrolla un vasto plan académico. La creación del IUSAM amplía su propio escenario. Esta herramienta institucional permite alojar en el marco riguroso de un Instituto Universitario la formación psicoanalítica que ha caracterizado a APdeBA, conservando el "trípode" constituido por el psicoanálisis de formación, la supervisión psicoanalítica y los seminarios propios de un psicoanálisis sistemático y de nivel mundial.

Nuestra apuesta es pionera y novedosa y se enmarca en una solidaria unión con las instituciones psicoanalíticas y universitarias que avalan nuestra gestión y se asocian en nuestro desafío. Esos acuerdos marcan un camino ya iniciado hace años con instituciones de gran prestigio en el terreno Universitario, entre las que se destacan la Facultad de Medicina de la UBA, la Facultad de Psicología de la UBA y aún importantes universidades extranjeras (Bologna, Columbia, Estrasburgo, etc.), además de la cooperación mutua que suscribimos con las asociaciones psicoanalíticas argentinas.

Brindaremos así un espacio en el que se intersecten los modelos implícitos que dichas tradiciones de trabajo intelectual han desarrollado en su propio campo. APdeBA intenta sintetizar en el espíritu del IUSAM a ambas y dar una respuesta fecunda a su tensión mutua. Si bien el psicoanálisis se inició en los arrabales de la ciencia establecida, la "peste" freudiana es de la interfase fértil con el fermento

* Acto realizado en APdeBA el 17 de noviembre de 2005.

original y librepensador propio, desde el inicio, de las primeras universidades europeas.

El hospedaje de ambos modelos que brindará APdeBA en su doble condición de institución psicoanalítica y universitaria es un ámbito mundialmente novedoso. El psicoanálisis muestra así hasta qué punto las diferencias son el punto de partida de un proceso fecundo. Las máximas "conoce, conócete a ti mismo" y "ocúpate, preocúpate de ti mismo" no son necesariamente contradictorias y tienen muchos puntos de intersección, deriva y desarrollo. La teoría psicoanalítica y la filosofía de la ciencia han dado muestras de su interés por esa frontera.

Somos conscientes de la crisis epistémica que sostenemos con nuestra decisión. El saber y la inquietud tienen puntos de divergencia. Es cierto también que el saber suele ser usado como resistencia. Por último se argumenta que la presencia de la institución y el Estado obstaculizan al psicoanálisis. Sin embargo, creemos que no puede sostenerse que "no debemos saber" ni evitar generar instituciones que hospeden una razonable discusión de dichos dominios del espíritu humano, APdeBA defiende el derecho al rigor científico, a la razón y a la libertad de ideas, con plena conciencia que el terreno del desarrollo de "la transferencia" es diverso al terreno de la discusión formal. Este es nuestro más importante desafío, que probablemente se transformará en un logro para el conjunto de los analistas, para el psicoanálisis y para las ciencias como disciplinas. Invitamos a los analistas y al público en general a que nos acompañen en esta aventura.

HECTOR FERRARI
BIENVENIDA DEL RECTOR DEL IUSAM

Bienvenidos al Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires.

Creado y autorizado a funcionar recientemente, tiene como objetivo formar profesionales que puedan intervenir en el campo de la Salud Mental para responder a las múltiples necesidades emocionales y psicológicas por las que atraviesan las personas, sus familias y la comunidad en general. Con la creación de su Instituto Universitario, APdeBA aprovecha la larga experiencia que tiene con el Psicoanálisis.

Desde el punto de vista de su objeto de estudio, el campo de la Salud Mental corresponde al entrecruzamiento de disciplinas y experiencias diversas vinculadas fundamentalmente a las ciencias humanísticas y sociales (Antropología, Derecho, Epistemología, Sociología, Etica, Filosofía, Medicina, Psicología, Psiquiatría, Salud Pública, etc.). Se trata de un campo de conocimientos que requiere de un abordaje verdaderamente interdisciplinario pero que debe estar atravesado por los saberes que provienen del Psicoanálisis. Teniendo en cuesta las problemáticas conceptuales y prácticas que se abordan en Salud Mental, todas estas disciplinas son llamadas para ser parte integral de las distintas ofertas académicas y de servicio, tanto en cursos y seminarios como en las actividades de extensión, actualización e investigación.

El campo de la Salud Mental excede conceptual y operativamente al sector Salud, aunque tenga en él una fuerte inserción. Por eso las actividades académicas del IUSAM se dirigen no sólo a médicos y psicólogos, sino a todos aquellos profesionales e instituciones públicas y privadas que participen o tengan que ver con el cuidado y sostenimiento de la Salud Mental (educadores y abogados, filósofos, sociólogos, especialistas en ciencias de la educación, historiadores, etc.).

Además el IUSAM se propone ampliar activamente las actuales políticas de extensión destinadas a preservar y mejorar la Salud Mental y calidad de vida en la comunidad, así como participar institucionalmente en el área de la Medicina, la Educación, el Derecho, las Ciencias Sociales ampliando la comprensión vigente en la actualidad de sus conocimientos y de sus prácticas profesionales.

El Instituto Universitario plantea continuar con las tareas referidas a investigación, trabajar en correspondencia con las diversas carreras y la participación de alumnos y docentes en proyectos de investigación. Está prevista la capacitación de nuevos investigadores en temas de psicoanálisis, salud mental, psicopatología y otros como los referidos al desarrollo mental humano, la familia, la comunidad y la cultura.

El campo de la Salud Mental constituye para nuestro país un área de necesidades y demandas apremiantes.

Con este programa aspiramos a brindar un adiestramiento provisional de un alto contenido ético y científico. Cuidar, proteger, restablecer y rehabilitar la Salud Mental requiere de una formación que capacite en el estudio de los vínculos humanos, sus conflictos, sus crisis, tanto en el individuo, sus familiares y el grupo social a la

que pertenece desde la vertiente de múltiples disciplinas, teniendo al Psicoanálisis como su eje integrador. Ese será el perfil de los futuros egresados del IUSAM. Los invitamos a compartir esta novedosa experiencia.

JUAN CARLOS PUGLIESE
SECRETARIO DE ESTADO DE POLITICAS UNIVERSITARIAS, MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LA NACION

Muchas gracias, buenas noches, es un gusto estar aquí para el acto de apertura de la universidad número 101 que tiene la Argentina.

Este número puede parecer exagerado, pero en realidad debemos reconocer que vivimos, desde hace varios años una época de formidable expansión de la formación superior, que se ha materializado en instituciones universitarias que responden a distintos modelos.

Es deseable que hoy existan instituciones universitarias que respondan a una diversidad de modelos.

La Argentina ha tenido oleadas de generaciones universitarias en su historia, podemos decir que existen universidades que se han creado en el siglo XIX, como la Universidad de Buenos Aires, o en el siglo XVII como la Universidad de Córdoba y las que se crearon a fines del siglo XIX o a principios del siglo XX, como la Universidad del Litoral y la Universidad de La Plata, luego las Universidades del Sur, del Nordeste o la Universidad Tecnológica Nacional, que se crearon en la década del 50. Todas ellas responden a criterios, a necesidades y a visiones que fueron diferentes y que apuntaban a realizar la tarea de docencia, investigación y extensión de acuerdo a un proyecto institucional que representaba las necesidades del imaginario social, según la época y según el lugar donde se encararon. En la década de los 70 la creación de una serie de universidades hizo que todas las provincias argentinas tuvieran radicaciones universitarias, eso le dio un valor al sistema en cuanto a su extensión a lo largo y a lo ancho del país para satisfacer necesidades locales y también para atender la necesaria expansión de la educación superior.

Las Universidades Privadas se crearon también a fines de los 50, luego de una gran discusión acerca de quien tenía el derecho a brindar educación superior.

Y es ahí donde el Estado, que ha sido el motor fundamental de la creación de universidades en Argentina, también tuvo su interven-

ción en la creación de las Universidades Privadas que respondieron a instituciones comunitarias o profesionales. Y así se le dio una diversidad muy importante al sistema, a partir de la creación de las universidades privadas que acaban de cumplir 45 años y que constituye una de sus fortalezas.

Ahora, en todos los casos las Universidades responden a un modelo que se asienta en su cosmovisión o en su proyecto institucional para cubrir las necesidades de educación superior en la zona donde están instaladas, pero la institución universitaria que estamos inaugurando es el único caso donde la comunidad disciplinaria, en este caso la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, reúne las condiciones de formación continua profesional satisfaciendo los fines de la universidad en cuanto a investigación científica y de transferencia al medio. Es el único caso de una entidad profesional que llega a ser una institución universitaria.

Para tomar esta decisión CONEAU tuvo en cuenta las especificidades de la disciplina que quien me precediera ha reseñado.

Debo agregar a lo que se dijera, que no sólo el psicoanálisis fue tratado como disciplina fuera de la universidad, sino que también la medicina en Argentina estuvo fuera de la universidad, porque desde la creación del Protomedicato, que fue el primer antecedente en la formación de médicos hasta que se creara la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, la Academia de Medicina pasó por fuera de la Universidad hasta su incorporación definitiva varias décadas después. Pero el caso del Instituto Universitario de Salud Mental (IUSAM) es un modelo único y diferenciado, que además es creado también por una decisión del Estado, que desde la sanción de la Ley de Educación Superior se ha autolimitado en cuanto a la posibilidad de crear instituciones universitarias, pues para poder autorizar la creación debe efectuarse un juicio de calidad, que está cargo de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), donde se ha discutido con el concurso de expertos todas las especificidades que aquí han sido reseñadas para transformar ese “gheto” en una institución universitaria, que está abierta a todo el mundo, porque eso hace a la esencia de la Universidad.

También podemos decir que otros modelos de universidades responden a la universidad escolástica, digamos, la que nació en el convento. Pero bueno, mucho se ha avanzado sobre eso y hoy he tenido la oportunidad de volver a ver el proyecto institucional de esta

institución, que conocí cuando tuve responsabilidades en CONEAU, y aprecio que las particularidades que tiene la disciplina pudieron ser entendidas por los pares que intervinieron, porque detrás de esta institución universitaria hay una institución que tiene un gran prestigio y que durante muchos años ha atendido las demandas profesionales de formación continua que necesitan los psicoanalistas, así que me parece que es un motivo para celebrar y desde el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología estamos muy felices de poder participar de este acto. Creemos que en la medida en que se desarrolle el proyecto institucional, esta intervención del Estado acerca de la autorización y luego del seguimiento de esta naciente institución va a poder ser concretado a través de cada uno de los pasos que diere. Felicitaciones a la institución y muchos éxitos para todos los que la integran en la ímproba tarea que tienen por delante.